**جماعت نہم**

**) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۱۵ جولائی ۲۰۱۹**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  جانچ کا طریقہ کار | طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ نظم کی بلند خوانی اورشاعر سے متعلق معلومات پڑھائی جائیں گئی۔ | برسات کی بہاریں | پیر |
| مخمس نمبر ۲ اچھی ظرح پڑھ کر آئیں۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مخمس ۱ کاپی پر کر سکیں گے ۔ | برسات کی بہاریں | منگل |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | کتاب  تختہ تحریر معلمہ ، | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ بند ۲ کاپی پر کر سکیں گے۔ | برسات کی بہاریں | بدھ |
| بند نمبر ۳کاپی پر حل کر کے لائیں۔ ۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | مکالمہ نگاری نمبر ۴کاپی پر حل کر سکیں گے۔ | تخلیقی لکھائی | جمعرات |
| خط نمبر ۲ کاپی پر لکھ کر لائیں۔۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ بند ۴ کی تشریح جماعت مین کر سکیں گے۔ | برسات کی بہاریں | جمعہ |

جماعت دہم

) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۶ مئی تا جمعہ ۱۰ مئی ۲۰۱۹

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | ۔۔۔۔۔۔۔۔ | ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | پیریڈ نیہں تھا | پیر |
| قواعد : مضمون نمبر ۶ اچھی ظرح پڑھ کر آ ئیں۔ | کتاب  طریقہ کار تختہ تحریر معلمہ ، | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ سبق کی بلند خوانی کے ساتھ ساتھ مشق ۱ کاپی پر کر سکیں گے۔ | اردو ادب میں عیدالفظر | منگل، بدھ |
| مضمون نمبر ۷ اچھی ظرح پڑھ کر آئیں۔ | لیکچر کا طریقہ کار  تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مضمون ۶کاپی پر کر سکیں گے۔ | تخلیقی لکھائی | جمعرات |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ جملہ فعلیہ کی تعریف اور مثال سنا سکیں گے۔ | قواعد | جمعہ |

جماعت نہم

) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۲۹ اپریل ۲۰۱۹ تا جمعہ ۳ مئی ۲۰۱۹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | تجزیاتی سوالات | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ڈاٗئری کا دن نہیں ہے۔ | اس نظم کے مصنف کون ہیں۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ بند ۱ کاپی پرحل کر سکیں گے ۔ | حمد | پیر، |
| قواعد : مکالمہ نمبر ۲ کی جانچ کل ہو گی۔ | اس بند میں شاعر اللہ کی کون سی صفات کو بیان کر رہا ہے؟ا | کتاب  تقریری طریقہ کار تختہ تحریر معلمہ | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ نظم حمد بند نمبر ۲ کی تشریح کاپی پر کر سکیں گے۔ | حمد | منگل |
| اردو: بند نمبر ۳ کاپی پر لکھ کر لائیں۔ | جانچ | کتاب    تختہ تحریر معلمہ ،  جانچ کا طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مکالمہ نگاری ۲ کی جانچ کاپی پر کر سکیں گے۔ | چھٹی ہے  تخلیقی لکھائی | بدھ  جمعرات |
| ۔نظم حمد مشق نمبر ۲،۳ کاپی پر کر کے لائیں | مجاز مرسل سے کیا مراد ہے؟ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مجاز مرسل کو  سمجھ سکیں گے۔ | قواعد | جمعہ |

جماعت نہم

) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۶ مئی تا جمعہ ۱۰ مئی ۲۰۱۹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | تجزیاتی سوالات | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | حمد سرا سے کیا مراد ہے؟ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  سوالوں جواب کا طریقہ کار | طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ مشق ۱ کاپی پر کرسکیں گے۔ | حمد | پیر |
| حمد کی جانچ کل ہو گی۔ | خلعت سلطانی سے کیا مراد ہے؟ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مشق ۶ کاپی پر کر سکیں گے ۔ | حمد | منگل |
| نعت اچھی طرح پڑھ کر آئیں نیز شاعر امیر مینائی کے بارے میں تمام اہم نکات کتاب پر خط کشیدہ کر کے لائیں۔ | جانچ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  جانچ کاطریقہ کار | طلبہ حمد کی جانچ دے سکیں گے۔ | حمد | بدھ |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | جماعت میں دو طلبہ کے درمیان مکالمہ کروایا جائے گا۔ | عملی وضا حت کا طریقہ  تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مکالمہ نمبر ۴ اچھی طرح پڑحھ کر سمجھ سکیں گے | تخلیقی لکھائی | جمعرات |
| خط نمبر ۴ کاپی پر لکھ کر لائیں۔۔ | قافیہ سے کیا مراد ہے؟ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ قافیہ اور ردیف کی تعریف کو پڑھ کر سمجھ سکیں گے۔ | قواعد | جمعہ |

جماعت دہم

) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۲۹ اپریل تا جمعہ ۳ مئی ۲۰۱۹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | تجزیاتی سوالات | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | جانچ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  جانچ کا طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ حمد کی جانچ کاپی پر دے سکیں گے ۔ | حمد | پیر |
| مضمون نمبر ۲ کاپی پر لکھ کر لائیں۔ | اس بند میں شاعر نے رسولﷺ کی کن صفات کا ذکر کیا ہے۔ | کتاب  تقریری طریقہ کار  تختہ تحریر معلمہ ، | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ بند نمبر ۳ کاپی پر کر سکیں گے۔ | نعت | منگل |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | نعت کے شاعر کون ہیں۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  تقریری طریقہ کار | ۔ طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ نعت کی مشق ۱ کاپی پر کرسکیں گے۔ | نعت | بدھ |
| مسبق نمبر ۳ اچھی طرح پڑھ کر آئیں ۔ | مضمون کی سرخیوں سے کیا مراد ہے؟ | سوالوں جواب کا طریقہ کار  تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مضمون نگاری کے اصول جان کر مضمون نمبر ۳ کاپی پر کرسکیں گے۔ | تخلیقی لکھائی | جمعرات |
| مضمون نمبر ۱ کی جانچ پیر کو ہو گی ۔ | اس سبق کے مصنف کون ہے؟ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  سوالات کا طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مشق ۴ کاپی پر کر سکیں گے۔ | مرزا محمد سعید | جمعہ |

جماعت دہم

) ہفتہ وار تدریسی منصوبہ بندی ( پیر ۶ مئی تا جمعہ ۱۰ مئی ۲۰۱۹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گھر کا کام | تجزیاتی سوالات | طریقہ تدریس / معاونات | اہداف | عنوان | دن |
| ڈائری کا دن نہیں ہے۔ | جانچ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  جانچ کا طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مضمون ۱ کی جانچ کاپی پر دے سکیں گے ۔ | مضمون نگاری  زم زم | پیر |
| مضمون نمبر ۴اچھی طرح پڑھ کر ائیں۔ | مرزا محمد سعید کب اور کہاں پیدا ہوئے | کتاب  تقریری طریقہ کار  تختہ تحریر معلمہ ، | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مشق نمبر ۱ کاپی پر کر سکیں گے۔ | مرزا محمد سعید | منگل، بدھ |
| سبق نمبر ۳ مشق ۳ کاپی پر کر کے لائیں۔ | اس مضمون کی سرخیاں کیا ہونی چاہیے؟ | سوالوں جواب کا طریقہ کار  تختہ تحریر معلمہ ، کتاب | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مضمون نمبر ۴ یوم آزادی کاپی پر کرسکیں گے۔ | تخلیقی لکھائی | جمعرات |
| مضمون نمبر ۲ کی جانچ پیر کو ہو گی ۔ | بورڈ پر لکھے ہوئے لفظ کے اعراب بتائیں۔ | تختہ تحریر معلمہ ، کتاب  سوالات کا طریقہ کار | طلبا اس قابل ہو سکیں گے کہ مشق ۲،۵ کاپی پر کر سکیں گے۔ | مرزا محمد سعید | جمعہ |